

## Tabulace učebního plánu a poznámky k učebnímu plánu pro 2. stupeň ZV Předmětový modelový ŠVP

| Předmět  | Hodinová dotace - předměty                          |                              |                            | Hodinová dotace - ročníky |           |           |           | Poznámky ke školnímu učebnímu plánu   |
|--|---|------------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|---|
|  | Základní dotace společného základu (komentář k RUP) | Rozšíření společného základu | Disponibilní časová dotace | 6. ročník                 | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník |   |
| Český jazyk a literatura   | 12  |                              |                            | 3                         | 3         | 3         | 3         |   |
| Anglický jazyk   | 14  |                              |                            | 4                         | 4         | 3         | 3         |   |
| Další cizí jazyk   | 4   |                              |                            | 0                         | 2         | 1         | 1         |   |
| Matematika   | 12  |                              |                            | 3                         | 3         | 3         | 3         |   |
| Informatika  | 4   |                              |                            | 1                         | 1         | 1         | 1         |   |
| Dějepis  | 4   | 1                            |                            | 2                         | 1         | 2         | 0         |   |
| Výchova k občanství  | 4   |                              |                            | 1                         | 1         | 1         | 1         |   |
| Fyzika   | 4   |                              |                            | 1                         | 2         | 1         | 0         |   |
| Chemie   | 4   |                              |                            | 0                         | 1         | 2         | 1         |   |
| Přírodopis   | 4   | 1                            |                            | 2                         | 1         | 1         | 1         |   |
| Geografie  | 4   | 1                            |                            | 2                         | 1         | 1         | 1         |   |
| Hudební, taneční a dramatická výchova  | 4   |                              |                            | 1                         | 1         | 1         | 1         |   |
| Výtvarná a filmová výchova   | 4   |                              |                            | 1                         | 1         | 1         | 1         |   |
| Výchova ke zdraví a bezpečí  | 4   |                              |                            | 1                         | 1         | 1         | 1         |   |
| Tělesná výchova  | 8   |                              |                            | 2                         | 2         | 2         | 2         |   |
| Osobnostní a sociální výchova  | 4   |                              |                            | 1                         | 1         | 1         | 1         |   |
| Polytechnická výchova  | 2   |                              |                            | 0                         | 1         | 1         | 0         |   |
| <b>Dotace společného základu celkem</b>  | <b>96</b>   | <b>3</b>                     |                            | <b>25</b>                 | <b>27</b> | <b>26</b> | <b>21</b> |   |
| <i>Český jazyk a literatura v souvislostech</i>  |   |                              | 2                          | 0                         | 0         | 1         | 1         | Povinný předmět v rámci disponibilní hodinové dotace; třída společně dle ročníků.   |
| <i>Cvičení z matematiky</i>  |   |                              | 6                          | 2                         | 2         | 1         | 1         | Povinný předmět v rámci disponibilní hodinové dotace; třída společně dle ročníků.   |
| <b>Skupina Cizí jazyk</b><br><i>Posílujeme cizí jazyky</i><br>1 volitelný předmět:<br><b>Konverzace v německém jazyce (NJ)</b><br><b>Kreativně o společnosti (AJ)</b>  |   |                              | 2                          | 0                         | 0         | 1         | 1         | Společně pro 8. a 9. ročník; žák/žákyně si každý rok volí jeden ze skupiny volitelných předmětů; dělení na skupiny (min. 7 žáků)  |
| <b>Skupina Svět v souvislostech</b><br><i>Posílujeme komplexní celostní pohled na svět a společnost.</i><br>2 volitelné předměty:<br><b>Prostředí pro život</b> - z pohledu přírodních věd (rozmanitost a propojenost světa, udržitelný rozvoj, změna klimatu)<br><b>Lidé a globální výzvy</b> - z pohledu společenských věd (globální svět, ekonomický a politický vývoj) |   |                              | 2                          |                           |           |           | 2         | Pro 9. ročník; žák/žákyně si volí jeden ze skupiny dvou volitelných předmětů; třída se dělí na dvě skupiny v závislosti na počtu přihlášených (min. 7 žáků do skupiny).   |
| <b>Skupina Příroda a technika</b><br><i>Otevíráme hlubší pohled do oborů.</i><br>6 volitelných předmětů:<br><b>Přírodopisné praktikum</b><br><b>Chemické praktikum</b><br><b>Fyzikální praktikum</b>   |   |                              | 2                          |                           |           | 1         | 1         | Společně pro 8. a 9. ročník; žák/žákyně si volí pro každé pololetí jeden ze skupiny volitelných předmětů; žáci a žákyně 8. a 9. tříd se dělí na skupiny podle počtu otevřených předmětů (min. 7 žáků do skupiny). |
| <b>Skupina Společnost</b><br><i>Otevíráme hlubší pohled do oborů.</i><br>6 volitelných předmětů:<br><b>Náš region</b><br><b>Finanční gramotnost</b><br><b>Svět práce</b><br><b>Příprava pokrmů</b>   |   |                              | 2                          |                           |           | 1         | 1         | Společně pro 8. a 9. ročník; žák/žákyně si volí pro každé pololetí jeden ze skupiny volitelných předmětů; žáci a žákyně 8. a 9. tříd se dělí na skupiny podle počtu otevřených předmětů (min. 7 žáků do skupiny). |
| <b>Skupina Umění a Pohyb</b><br><i>Vyrovňáváme kognitivní náročnost.</i><br>2 volitelné předměty:<br><b>Sportovní výchova</b><br><b>Tvůrčí dílny</b>   |   |                              | 2                          |                           |           |           | 2         | Pro 9. ročník; žák/žákyně si volí jeden ze skupiny dvou volitelných předmětů; třída se dělí na skupiny podle počtu otevřených předmětů (min. 7 žáků do skupiny).  |
| <b>Individuální a skupinové projekty (také organizace společensky prospěšné aktivity, místní aspekt)</b>   |   |                              | 5                          | 1                         | 1         | 1         | 2         | Povinný předmět v rámci disponibilní hodinové dotace.   |
| <b>Z disponibilní dotace (komentář k RUP)</b>  |   | 3                            | 23                         | 3                         | 3         | 6         | 11        |   |
| <b>Celková dotace</b>  |   |                              | <b>122</b>                 | <b>28</b>                 | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>122</b>  |
|  |   |                              |                            | 28-30                     | 28-30     | 30-32     | 30-32     |   |