

<i>Měsíc a počet VH</i>	<i>Školní OVU</i>	<i>Téma</i>
Září 3h	Průběžně během školního roku jsou plněny tyto očekávané výsledky učení, které se vzájemně prolínají a doplňují: ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení. ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby. ZGC-KCP-000-ZV3-001 Při čtení i psaní zvažuje možné adresáty. ZGC-PVL-000-ZV3-001 Pro své zlepšování reflektuje své čtení a psaní.	Seznámení s knihami a pravidly čtenářské a pisatelské dílny, moje oblíbená kniha, poslech pohádky, první krátké zápisy
Říjen 3h		Pohádky a jejich hrdinové, čtení s porozuměním, popis postavy, vlastní krátký příběh
Listopad 4h		Básničky a rytmus, práce s ilustrací, deník čtenáře, společné čtení
Prosinec 3h		Vánoční příběhy, dopis Ježíškovi, čtení s předvídáním, moje zimní knížka
Leden 3h		Komiksy, vyprávění podle obrázků, zimní příběhy, psaní pozvánky
Únor 3h		Příběhy o zvířatech, rozhovory postav, popis zvířete, práce ve dvojici
Březen 4h		Měsíc knihy, dětské knihy, moje vlastní pohádka
Duben 4h		Jarní příběhy, práce s otázkami, psaní přání, čtenářské hry
Květen 4h		Dobrodružné příběhy, popis místa, společné tvoření knihy, čtení nahlas
Červen 2h		Moje čtenářské úspěchy, moje kniha roku, letní příběhy

<i>Měsíc a počet VH</i>	<i>Školní OVU</i>	<i>Téma</i>
Září 3h	ZGC-VZT-000-ZV3-001 – Čte a píše pro prožitek i poučení.	Seznámení s dílnou, čtenářské návyky, výběr knih podle zájmu, čtenářský deník, pravidla sdílení.
Říjen 3h	ZGC-VZT-000-ZV3-001 – Čte a píše pro prožitek i poučení.	Čtení pro radost i poznání, doporučování knih, čtenářská odezva, vyjadřování čtenářských zážitků.
Listopad 4h	ZGC-BPO-000-ZV3-001 – Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	Vyhledávání přímo vyjádřených informací, orientace v textu, otázky k textu.
Prosinec 3h	ZGC-BPO-000-ZV3-001 – Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	Předvídaní děje, práce s ilustrací, objasňování významu neznámých slov.
Leden 3h	ZGC-BPO-000-ZV3-001 – Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	Hlavní myšlenka textu, důležité informace, propojení četby s vlastní zkušeností.
Únor 3h	ZGC-KCP-000-ZV3-001 – Při čtení i psaní zvažuje možné adresáty.	Autor, text a adresát, komu je text určen, proč vznikl.
Březen 4h	ZGC-KCP-000-ZV3-001 – Při čtení i psaní zvažuje možné adresáty.	Psaní pro konkrétního adresáta, doporučení knihy, dopis, krátké sdělení.
Duben 4h	ZGC-KCP-000-ZV3-001 – Při čtení i psaní zvažuje možné adresáty.	Fakta a názory, jednoduché zdroje informací, práce s obrázkem a schématem.
Květen 4h	ZGC-PVL-000-ZV3-001 – Pro své zlepšování reflektuje své čtení a psaní.	Čtenářské strategie, monitorování porozumění, kladení otázek, vizualizace.
Červen 2h	ZGC-PVL-000-ZV3-001 – Pro své zlepšování reflektuje své čtení a psaní.	Sebehodnocení, portfolio, reflexe pokroku, plán dalšího rozvoje.

<i>Měsíc a počet VH</i>	<i>Školní OVU</i>	<i>Téma</i>
Září 3h	ZGC-VZT-000-ZV5-001 – Čte a píše množství textů různého typu.	Čtenářské portfolio, samostatný výběr četby, rozšiřování čtenářského teritoria.
Říjen 3h	ZGC-VZT-000-ZV5-001 – Čte a píše množství textů různého typu.	Čtení různých žánrů, psaní pro sebevyjádření, sdílení čtenářských zkušeností.
Listopad 4h	ZGC-BPO-000-ZV5-001 – Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	Vyhledávání a porovnávání informací v textech.
Prosinec 3h	ZGC-BPO-000-ZV5-001 – Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	Nepřímo vyjádřené informace, vyvozování závěrů, práce s ilustrací a schématem.
Leden 3h	ZGC-BPO-000-ZV5-001 – Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	Hlavní myšlenka textu, důležité a vedlejší informace.
Únor 3h	ZGC-KCP-000-ZV5-001 – Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	Autor, text a adresát, autorský záměr.
Březen 4h	ZGC-KCP-000-ZV5-001 – Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	Stanovisko autora, vyjadřování vlastního názoru s oporou v textu.
Duben 4h	ZGC-KCP-000-ZV5-001 – Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	Zdroje informací, práce s knihou, encyklopedií a jednoduchými online zdroji.
Květen 4h	ZGC-PVL-000-ZV5-001 – S oporou o evidence rozpoznává své silné stránky pro stanovení čtenářských a pisatelských cílů.	Čtenářské a pisatelské strategie, sledování vlastního pokroku.
Červen 2h	ZGC-PVL-000-ZV5-001 – S oporou o evidence rozpoznává své silné stránky pro stanovení čtenářských a pisatelských cílů.	Sebehodnocení, portfolio, osobní čtenářské a pisatelské cíle.

<i>Měsíc a počet VH</i>	<i>Školní OVU</i>	<i>Téma</i>
Září 3h	ZGC-VZT-000-ZV5-001 – Čte a píše množství textů různého typu.	Samostatná volba četby podle účelu, čtenářské portfolio, rozšiřování čtenářského a pisatelského teritoria.
Říjen 3h	ZGC-VZT-000-ZV5-001 – Čte a píše množství textů různého typu.	Psaní pro sebevyjádření, charakteristika postavy, práce s detaily, čtenářská a pisatelská odezva.
Listopad 4h	ZGC-BPO-000-ZV5-001 – Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	Porovnávání informací z více zdrojů, práce s naučnými texty.
Prosinec 3h	ZGC-BPO-000-ZV5-001 – Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	Tabulky, grafy, schémata, vizuální informace, tvorba vlastních přehledů.
Leden 3h	ZGC-BPO-000-ZV5-001 – Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	Fakta, názory a domněnky, ověřování informací, důkazy v textu.
Únor 3h	ZGC-KCP-000-ZV5-001 – Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	Autorský záměr, účinek jazykových prostředků, adresát textu.
Březen 4h	ZGC-KCP-000-ZV5-001 – Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	Stanovisko autora, argumentace, tvorba a obhajoba vlastního názoru.
Duben 4h	ZGC-KCP-000-ZV5-001 – Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	Důvěryhodnost zdrojů, práce s informacemi, jednoduché citace zdrojů.
Květen 4h	ZGC-PVL-000-ZV5-001 – S oporou o evidence rozpoznává své silné stránky pro stanovení čtenářských a pisatelských cílů.	Vědomé využívání čtenářských a pisatelských strategií, revize textů, zpětná vazba.
Červen 2h	ZGC-PVL-000-ZV5-001 – S oporou o evidence rozpoznává své silné stránky pro stanovení čtenářských a pisatelských cílů.	Sebereflexe, portfolio, vyhodnocení pokroku, plánování dalších cílů.