

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA, VODĚRADY,
OKRES RYCHNOV NAD KNĚŽNOU

PLÁN REEDUKAČNÍ PÉČE

**předmět speciálně pedagogické péče
vzdělávací obsah**

Podrobný plán reedukační péče pro základní školu s důrazem na předmět speciálně pedagogické péče (pro 1–4 žáky)

Níže uvádím plán reedukační péče, který je zaměřen na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) je koncipován jako systematická podpora zaměřená na zlepšení základních dovedností, zmírnění obtíží v učení a zajištění individuálního přístupu ke každému žákovi.

1. Cíle reedukační péče a předmětu speciálně pedagogické péče

- **Redukce specifických obtíží:** Zlepšení v oblastech čtení, psaní, počítání a dalších specifických dovednostech.
- **Individuální rozvoj:** Zohlednění individuálních potřeb každého žáka a podpora jeho silných stránek. Výchozím podkladem je doporučení školského poradenského zařízení (DŠPZ).
- **Zvýšení sebedůvěry:** Podpora žáků při zvládání školních úkolů a posilování jejich důvěry ve vlastní schopnosti.
- **Rozvoj kognitivních funkcí:** Zlepšení paměti, koncentrace, vnímání a dalších dovedností potřebných pro učení.

2. Výběr žáků pro reedukační péči

- Výběr probíhá na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny (PPP) nebo speciálně pedagogického centra (SPC).
- Vstupní diagnostika a podrobné posouzení speciálních vzdělávacích potřeb.
- Konzultace s rodiči a souhlas se zařazením do předmětu speciálně pedagogické péče.

3. Organizace výuky předmětu speciálně pedagogické péče

- **Skupinová nebo individuální forma:** 1–4 žáci na skupinu, což umožňuje individuální přístup a přizpůsobení obsahu. Organizace předmětu je plně v kompetenci školy.
- **Časová dotace:** Minimálně 1–2 hodiny týdně dle potřeby a doporučení PPP/SPC.
- **Prostor:** Kmenové učebny, prostor pro uložení reedukačních didaktických pomůcek a materiálů (školní knihovnička).

4. Individuální vzdělávací plán (IVP)

- Pro každého žáka, který má v DŠPZ nastaven výchovně vzdělávací proces na základě IVP, je vytvořen tento plán, který obsahuje cíle, metody a formy práce přizpůsobené jeho specifickým potřebám.
- Pravidelná aktualizace a vyhodnocování pokroku ve spolupráci s rodiči, třídními učiteli a speciálním pedagogem.

5. Metody a formy práce

1. Práce na rozvoji čtenářských dovedností:

- Čtení krátkých textů s porozuměním.
- Rozvoj fonemického uvědomění (např. rozlišování a spojování hlásek).
- Práce s písmenky, kartičkami, sylabickými pomůckami.

2. Procvičování psaní a grafomotoriky:

- Nácvik správného držení psacího náčiní.
- Grafomotorická cvičení (různé druhy tahů, spojování bodů).
- Práce na zlepšení rukopisu formou opakování a praktických cvičení.

3. **Matematická cvičení:**

- Manipulační aktivity (počítání pomocí pomůcek).
- Procvičování základních početních operací.
- Hry na rozvoj logického myšlení a prostorové orientace.

4. **Rozvoj pozornosti a paměti:**

- Paměťová cvičení (zapamatování obrázků, slovní hříčky).
- Relaxační techniky a cvičení zaměřená na soustředění.
- Různé druhy her zaměřených na zlepšení koncentrace.

5. **Práce s emocemi a motivací:**

- Podpora sebedůvěry a motivace k učení.
- Individuální pohovory o školním úspěchu a stanovení dílčích cílů.
- Hry a aktivity podporující pozitivní sebehodnocení.

6. **Zapojení rodičů do reedukační péče**

- Pravidelné schůzky s rodiči (minimálně jednou za pololetí), případně komunikace přes Školu Online (zhodnocení setkání v rámci PSPP).
- Doporučení na domácí cvičení a aktivity podporující reedukační proces.
- Sdílení pokroku a motivace k spolupráci na vzdělávání žáka.

7. **Hodnocení a vyhodnocování pokroku**

- Pravidelná evaluace (v rámci pedagogické rady) dle předem stanovených cílů IVP.
- Vypracování zpráv o dosaženém pokroku a stanovení nových cílů (v rámci pedagogických rad).
- Možnost úpravy výukových metod na základě zpětné vazby a výsledků.

8. **Spolupráce se školním poradenským pracovištěm (ŠPP)**

- Pravidelné konzultace se školním metodikem prevence a výchovným poradcem.
- Spolupráce s třídními učiteli a dalšími pracovníky školy.
- Koordinace s dalšími podpůrnými opatřeními (např. logopedie).
- Konzultace s předchozí mateřskou školou.

9. **Záznamy o práci**

- Setkání (výuka) PSPP je pravidelně zaznamenávána do třídní knihy ve Škole Online.
- Výuka PSPP je provázána se školním vzdělávacím programem.
- Žáci nejsou klasifikováni známkou na vysvědčení.

10. **Financování**

- PSPP je financován v rámci podpůrných opatření.

