

# PRŮŘEZOVÉ PROJEKTY – TEMATICKÝ PLÁN PRO ŠVP

**Ročníky:** 1.–5. ročník ZŠ **Časová dotace:** 1 vyučovací hodina týdně, 33 hodin za školní rok v každém ročníku.

## Charakteristika předmětu

Vyučovací předmět Průřezové projekty je realizován v 1.–5. ročníku v časové dotaci 1 vyučovací hodina týdně, tj. 33 hodin za školní rok v každém ročníku. Vychází z pojetí disponibilního předmětu Průřezové projekty v předmětovém modelovém ŠVP NPI. Předmět z disponibilních hodin navazuje na očekávané výsledky učení společného základu, nenaplní je samostatně, ale rozšiřuje a prohlubuje. Obsah předmětu propojuje zejména Český jazyk a literaturu, Matematiku a Anglický jazyk v 1.–5. ročníku a od 4. ročníku také Informatiku. Podle charakteru tématu využívá rovněž vhodné OVU z oblasti Člověk a jeho svět a z průřezových témat. Žáci prakticky využívají znalosti a dovednosti získávané v povinných předmětech při řešení konkrétních, věkově přiměřených projektových úkolů. Výuka podporuje tvořivost, spolupráci, odpovědnost za společný výsledek, plánování postupu, práci s textem a daty, matematizaci reálných situací, komunikaci v českém a přiměřeně také v anglickém jazyce, od 4. ročníku rovněž využívání informatických postupů a digitálních technologií. Součástí práce je přiměřeně věku prezentace výsledků, sebehodnocení a vrstevnické hodnocení. V 1. a 2. ročníku jsou témata převážně nabízena učitelem a projektová práce je výrazněji vedena; s přibývajícím ročníkem se zvyšuje míra samostatnosti, plánování, rozhodování mezi variantami, práce se zdroji a daty a odpovědnost žáků za výsledný výstup. Součástí vzdělávacího obsahu ve všech ročnících jsou gradované tematické linie dopravní výchovy a Skutečně zdravé školy.

## Poznámka k tematickému plánu

Časové zařazení učiva je orientační. Předmět je vyučován pravidelně v rozsahu 1 vyučovací hodiny týdně. Jednotlivá projektová témata jsou realizována v několika na sebe navazujících vyučovacích hodinách. Výuka propojuje a rozšiřuje znalosti a dovednosti získávané zejména v Českém jazyce a literatuře, Matematice a Anglickém jazyce, od 4. ročníku také v Informatice. Součástí předmětu jsou témata dopravní výchovy, zdravého stravování a udržitelného přístupu k potravinám. Žáci se v přiměřené míře podílejí na plánování, realizaci, prezentaci a hodnocení projektů. Náročnost, míra samostatnosti a komplexnost projektových činností se postupně zvyšuje od 1. do 5. ročníku.

Dopravní výchova je zařazována ve všech ročnících s postupnou gradací obsahu: od bezpečného pohybu chodce a základní orientace v dopravním prostředí v nižších ročnících přes poznávání pravidel pro cyklistu až k řešení složitějších dopravních situací, plánování bezpečné trasy a odpovědnému chování chodce, cyklisty a cestujícího v 5. ročníku.

Tematická linie Skutečně zdravá škola je rozvíjena postupně: od poznávání základních potravin, zdravé svačiny, pitného režimu a hygieny přes pestrost stravy a princip zdravého talíře až k hodnocení jídelníčku, původu a sezónnosti potravin, lokálními potravinami, omezení plýtvání a udržitelnému přístupu ke stravování ve vyšších ročnících.

# 1. ročník

| Měsíc a časová dotace | OVU RVP ZV 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Učivo                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září – 3 h            | <p>JKK-CJL-001-ZV5-001 – V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.</p> <p>JKK-AJA-003-ZV5-005 – Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.</p>                                                             | Já a naše třída. Představování, jméno, jednoduchá sdělení o sobě; základní anglické pozdravy a představení; pravidla spolupráce; společný třídní plakát.                          |
| Říjen – 3 h           | <p>MAT-MAT-001-ZV5-001 – Řeší problémy s přirozenými čísly (včetně nuly) v kontextu reálných situací.</p> <p>JKK-CJL-001-ZV5-005 – Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.</p>                                                                                                          | Podzim kolem nás. Počítání, třídění a porovnávání přírodnin; jednoduché obrazové a slovní informace; barvy a čísla také v angličtině; společný podzimní výstup.                   |
| Listopad – 4 h        | <p>CJS-CJS-005-ZV5-023 – Předvede v modelové situaci správné chování podle pravidel silničního provozu, pohybuje se bezpečně a samostatně v reálném silničním provozu v roli chodce i cyklisty.</p> <p>MAT-MAT-003-ZV5-007 – Orientuje se v rovině a v prostoru.</p>                                                   | Bezpečně do školy – dopravní výchova. Chodec, chodník, přechod, semafor, základní značky; bezpečná cesta do školy; vlevo/vpravo, prostorová orientace; modelové dopravní situace. |
| Prosinec – 3 h        | <p>JKK-CJL-001-ZV5-009 – Tvořivě pracuje s uměleckým textem.</p> <p>JKK-AJA-002-ZV5-003 – Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.</p>                                                                                                                                                                     | Vánoce u nás a jinde. Krátký příběh, přání a tradice; jednoduchá vánoční slovní zásoba v angličtině; tvořivý společný výstup.                                                     |
| Leden – 3 h           | <p>MAT-MAT-001-ZV5-001 – Řeší problémy s přirozenými čísly (včetně nuly) v kontextu reálných situací.</p> <p>JKK-CJL-001-ZV5-001 – V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.</p>                                                    | Náš den v číslech. Časová posloupnost dne; počítání předmětů a činností; jednoduché vyprávění; čísla a vybrané denní činnosti v angličtině.                                       |
| Únor – 3 h            | <p>CJS-CJS-005-ZV5-032 – Navrhne celodenní stravu pro sebe a zhodnotí ji z hlediska základních výživových doporučení.</p> <p>JKK-AJA-002-ZV5-003 – Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.</p>                                                                                                            | Barevná a zdravá svačina – Skutečně zdravá škola. Ovoce a zelenina; pestrost stravy; základní potraviny a nápoje; hygiena při jídle; jednoduché názvy potravin v angličtině.      |
| Březen – 4 h          | <p>MAT-MAT-002-ZV5-005 – Využívá standardní jednotky délky k odhadu, měření a porovnávání, prostřednictvím manipulace zjišťuje obsah a objem.</p> <p>JKK-CJL-001-ZV5-001 – V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.</p>            | Měříme naši třídu. Delší/kratší, vyšší/nížší; odhad a jednoduché měření; porovnávání předmětů; slovní popis výsledků; jednoduchý plán třídy.                                      |
| Duben – 4 h           | <p>MAT-MAT-004-ZV5-009 – Získává data, graficky je zaznamenává, grafický záznam dat čte a interpretuje.</p> <p>JKK-CJL-001-ZV5-003 – Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.</p>                                              | Pomáháme Zemi. Třídění odpadu; jednoduché třídní šetření a grafický záznam; péče o školní prostředí; tvorba jednoduchých značek a sdělení.                                        |
| Květen – 4 h          | <p>PTP-000-000-ZV5-001 – Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity.</p> <p>JKK-CJL-001-ZV5-001 – V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.</p> | Jsme tým. Spolupráce, rozdělení jednoduchých rolí, pomoc druhému, komunikace a společné řešení úkolu; jazykové a matematické týmové hry.                                          |
| Červen – 2 h          | <p>JKK-CJL-001-ZV5-001 – V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.</p> <p>PTP-000-000-ZV5-001 – Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity.</p> | Co jsme společně dokázali? Výběr práce z projektů; jednoduchá prezentace; sebehodnocení; ocenění práce spolužáků.                                                                 |

## 2. ročník

| Měsíc a časová dotace | OVU RVP ZV 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Učivo                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září – 3 h            | <p>JKK-CJL-001-ZV5-001 – V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.</p> <p>JKK-AJA-003-ZV5-005 – Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.</p>                                                             | Naše třída – náš tým. Pravidla spolupráce; role v týmu; jednoduché představení sebe a spolužáka; anglické fráze; společný výstup.                                       |
| Říjen – 3 h           | <p>MAT-MAT-001-ZV5-001 – Řeší problémy s přirozenými čísly (včetně nuly) v kontextu reálných situací.</p> <p>JKK-CJL-001-ZV5-005 – Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.</p>                                                                                                          | Nakupujeme a počítáme. Jednoduchý obchod; ceny, počítání a porovnávání; nákupní seznam; názvy vybraného zboží v angličtině; čtení jednoduchých informací.               |
| Listopad – 4 h        | <p>CJS-CJS-005-ZV5-023 – Předvede v modelové situaci správné chování podle pravidel silničního provozu, pohybuje se bezpečně a samostatně v reálném silničním provozu v roli chodce i cyklisty.</p> <p>JKK-CJL-001-ZV5-004 – Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.</p>                              | Jsem bezpečný chodec – dopravní výchova. Přecházení komunikace, světelné signály, viditelnost, reflexní prvky; bezpečná cesta; modelové situace a jejich slovní řešení. |
| Prosinec – 3 h        | <p>JKK-CJL-001-ZV5-009 – Tvořivě pracuje s uměleckým textem.</p> <p>JKK-AJA-002-ZV5-003 – Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.</p>                                                                                                                                                                     | Vánoční příběhy a tradice. Práce s příběhem a přáním; české a vybrané zahraniční tradice; jednoduché anglické výrazy; společný výstup.                                  |
| Leden – 3 h           | <p>MAT-MAT-004-ZV5-009 – Získává data, graficky je zaznamenává, grafický záznam dat čte a interpretuje.</p> <p>JKK-CJL-001-ZV5-001 – V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.</p>                                                  | Naše třída v číslech. Jednoduché třídní šetření; sběr údajů, čárkový záznam a jednoduchý graf; formulování zjištění.                                                    |
| Únor – 3 h            | <p>CJS-CJS-005-ZV5-032 – Navrhne celodenní stravu pro sebe a zhodnotí ji z hlediska základních výživových doporučení.</p> <p>MAT-MAT-001-ZV5-001 – Řeší problémy s přirozenými čísly (včetně nuly) v kontextu reálných situací.</p>                                                                                    | Zdravá svačina – Skutečně zdravá škola. Pestrost stravy, ovoce a zelenina, pitný režim, hygiena; počítání porcí/kusů; jednoduchý návrh svačiny; food and drinks.        |
| Březen – 4 h          | <p>MAT-MAT-002-ZV5-005 – Využívá standardní jednotky délky k odhadu, měření a porovnávání, prostřednictvím manipulace zjišťuje obsah a objem.</p> <p>JKK-CJL-001-ZV5-003 – Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.</p>        | Stavíme a měříme. Návrh jednoduchého výrobku nebo modelu; odhad, měření a porovnávání; jednoduchý pracovní postup; popis výsledku.                                      |
| Duben – 4 h           | <p>MAT-MAT-004-ZV5-009 – Získává data, graficky je zaznamenává, grafický záznam dat čte a interpretuje.</p> <p>JKK-CJL-001-ZV5-003 – Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.</p>                                              | Kolik odpadu vytváříme? Jednoduché třídní šetření; třídění a počítání odpadu; grafický záznam; návrhy možností zlepšení.                                                |
| Květen – 4 h          | <p>JKK-AJA-002-ZV5-003 – Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.</p> <p>JKK-CJL-001-ZV5-003 – Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.</p>                                                                        | Moje místo. Škola, obec a okolí; jednoduchý popis oblíbeného místa; základní anglická slovní zásoba; jednoduchý plán/mapka a prezentace.                                |
| Červen – 2 h          | <p>PTP-000-000-ZV5-001 – Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity.</p> <p>JKK-CJL-001-ZV5-001 – V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.</p> | Projekt pro radost. Společná drobná aktivita pro třídu nebo školu; plán, realizace, prezentace a reflexe.                                                               |

### 3. ročník

| Měsíc a časová dotace | OVU RVP ZV 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Učivo                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září – 3 h            | JJK-CJL-001-ZV5-003 – Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.<br><br>JJK-AJA-002-ZV5-003 – Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.                                                                                                       | Kdo jsme? Třídní vizitka. Informace o třídě; krátká sdělení; čísla a statistické údaje; jednoduché představení třídy také v angličtině; společná vizitka nebo plakát. |
| Říjen – 3 h           | MAT-MAT-004-ZV5-009 – Získává data, graficky je zaznamenává, grafický záznam dat čte a interpretuje.<br><br>JJK-CJL-001-ZV5-005 – Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.                                                                                                                                       | Co má naše třída ráda? Třídní anketa; formulace otázky; sběr dat; tabulka/graf; čtení výsledků a krátké shrnutí.                                                      |
| Listopad – 4 h        | CJS-CJS-005-ZV5-023 – Předvede v modelové situaci správné chování podle pravidel silničního provozu, pohybuje se bezpečně a samostatně v reálném silničním provozu v roli chodce i cyklisty.<br><br>MAT-MAT-002-ZV5-005 – Využívá standardní jednotky délky k odhadu, měření a porovnávání, prostřednictvím manipulace zjišťuje obsah a objem. | Bezpečná cesta – dopravní výchova. Chodec a začínající cyklista; značky; reflexní prvky; vzdálenost; plán bezpečné trasy; modelové dopravní situace.                  |
| Prosinec – 3 h        | JJK-CJL-001-ZV5-009 – Tvořivě pracuje s uměleckým textem.<br><br>JJK-AJA-002-ZV5-003 – Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.                                                                                                                                                                                                    | Vánoce v různých zemích. Česká a vybraná zahraniční tradice; práce s krátkými texty; jednoduchá anglická sdělení; porovnávání a společný výstup.                      |
| Leden – 3 h           | MAT-MAT-001-ZV5-001 – Řeší problémy s přirozenými čísly (včetně nuly) v kontextu reálných situací.<br><br>JJK-CJL-001-ZV5-005 – Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.                                                                                                                                         | Plánujeme třídní akci. Rozpočet, počty, čas, seznam potřeb; čtení informací; rozdělení úkolů a společné rozhodování.                                                  |
| Únor – 3 h            | CJS-CJS-005-ZV5-032 – Navrhne celodenní stravu pro sebe a zhodnotí ji z hlediska základních výživových doporučení.<br><br>JJK-AJA-002-ZV5-003 – Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.                                                                                                                                           | Zdravý talíř – Skutečně zdravá škola. Skupiny potravin, pestrost, pitný režim, princip zdravého talíře; jednoduchý návrh jídla; potraviny v angličtině; prezentace.   |
| Březen – 4 h          | MAT-MAT-002-ZV5-005 – Využívá standardní jednotky délky k odhadu, měření a porovnávání, prostřednictvím manipulace zjišťuje obsah a objem.<br><br>JJK-CJL-001-ZV5-003 – Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.                                       | Proměříme naši školu. Odhad a měření; evidence výsledků; jednoduchý plán; popis postupu a prezentace výsledků.                                                        |
| Duben – 4 h           | MAT-MAT-004-ZV5-009 – Získává data, graficky je zaznamenává, grafický záznam dat čte a interpretuje.<br><br>JJK-CJL-001-ZV5-005 – Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.                                                                                                                                       | Voda v našem životě. Jednoduché sledování a evidence spotřeby vody; práce s informacemi; grafický záznam; návrhy šetrného chování; informační plakát.                 |
| Květen – 4 h          | JJK-AJA-003-ZV5-005 – Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.<br><br>JJK-CJL-001-ZV5-001 – V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.                                                                                            | Průvodce naší školou. Popis prostor a služeb školy; orientace; krátká sdělení v češtině a jednoduchá angličtina; tvorba průvodce nebo plakátu.                        |
| Červen – 2 h          | PTP-000-000-ZV5-001 – Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity.<br><br>JJK-CJL-001-ZV5-001 – V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.                                | Co bychom ve škole zlepšili? Nápady, diskuse, společný výběr jednoho realizovatelného návrhu; prezentace a reflexe.                                                   |

## 4. ročník

| Měsíc a časová dotace | OVU RVP ZV 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Učivo                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září – 3 h            | INF-INF-001-ZV5-001 – Uvede příklady dat, která ho obklopují a která mu mohou pomoci lépe se rozhodnout, vyslovuje odpovědi na základě dat.<br><br>MAT-MAT-004-ZV5-009 – Získává data, graficky je zaznamenává, grafický záznam dat čte a interpretuje.                                                                    | Naše třída v datech. Návrh jednoduchého šetření; získávání dat; tabulka/graf; digitální zpracování; interpretace a prezentace.                                         |
| Říjen – 3 h           | JJK-CJL-001-ZV5-005 – Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.<br><br>INF-INF-001-ZV5-003 – Odvodí informace z daného modelu.                                                                                                                                                                | Informace kolem nás. Text, tabulka, schéma, mapa; získávání informací z různých reprezentací; ověřování porozumění; společný informační výstup.                        |
| Listopad – 4 h        | CJS-CJS-005-ZV5-023 – Předvede v modelové situaci správné chování podle pravidel silničního provozu, pohybuje se bezpečně a samostatně v reálném silničním provozu v roli chodce i cyklisty.<br><br>INF-INF-001-ZV5-002 – Znázorní konkrétní situaci na základě její analýzy a určení významných prvků a vztahů mezi nimi. | Bezpečný cyklista – dopravní výchova. Pravidla pro cyklistu; vybavení kola; značky; rizikové situace; plán trasy; jednoduchý model dopravní situace; digitální plakát. |
| Prosinec – 3 h        | JJK-AJA-002-ZV5-004 – Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.<br><br>JJK-CJL-001-ZV5-009 – Tvořivě pracuje s uměleckým textem.                                                                                                                                        | Christmas around the world. Vyhledání a porovnání vybraných tradic; krátké české a anglické texty; digitální nebo papírový výstup.                                     |
| Leden – 3 h           | MAT-MAT-001-ZV5-001 – Řeší problémy s přirozenými čísly (včetně nuly) v kontextu reálných situací.<br><br>INF-INF-003-ZV5-007 – Zaznamenává do existující tabulky nebo seznamu číselná i nečíselná data pro vymezený problém.                                                                                              | Rozpočet projektu. Ceny, množství, plán nákupu; tabulka; evidence dat; rozhodování v rámci stanoveného rozpočtu.                                                       |
| Únor – 3 h            | CJS-CJS-005-ZV5-032 – Navrhne celodenní stravu pro sebe a zhodnotí ji z hlediska základních výživových doporučení.<br><br>MAT-MAT-004-ZV5-009 – Získává data, graficky je zaznamenává, grafický záznam dat čte a interpretuje.                                                                                             | Co svačíme? – Skutečně zdravá škola. Anonymní třídní šetření; pestrost svačin a pitný režim; data a graf; výživová doporučení; návrhy vhodných variant.                |
| Březen – 4 h          | JJK-CJL-001-ZV5-003 – Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.<br><br>JJK-AJA-002-ZV5-004 – Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.                                           | Tvoříme informační kampaň. Výběr tématu; slogan, krátký informační text, čísla/data; česká a jednoduchá anglická část; plakát nebo digitální výstup.                   |
| Duben – 4 h           | INF-INF-003-ZV5-007 – Zaznamenává do existující tabulky nebo seznamu číselná i nečíselná data pro vymezený problém.<br><br>MAT-MAT-004-ZV5-009 – Získává data, graficky je zaznamenává, grafický záznam dat čte a interpretuje.                                                                                            | Naše škola a životní prostředí. Odpady, voda nebo energie; jednoduchý audit; evidence dat; grafické zpracování; vyhodnocení a návrh opatření.                          |
| Květen – 4 h          | MAT-MAT-001-ZV5-001 – Řeší problémy s přirozenými čísly (včetně nuly) v kontextu reálných situací.<br><br>INF-INF-001-ZV5-001 – Uvede příklady dat, která ho obklopují a která mu mohou pomoci lépe se rozhodnout, vyslovuje odpovědi na základě dat.                                                                      | Plánujeme školní výlet. Trasa, vzdálenost, čas, cena, doprava; práce s digitálními informacemi; porovnání variant; výběr řešení.                                       |
| Červen – 2 h          | JJK-CJL-001-ZV5-001 – V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.<br><br>PTP-000-000-ZV5-001 – Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity.            | Projektová konference. Výběr projektu; příprava krátké prezentace; prezentace výsledků; vrstevnické hodnocení a sebehodnocení.                                         |

## 5. ročník

| Měsíc a časová dotace | OVU RVP ZV 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Učivo                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září – 3 h            | INF-INF-001-ZV5-001 – Uvede příklady dat, která ho obklopují a která mu mohou pomoci lépe se rozhodnout, vyslovuje odpovědi na základě dat.<br><br>JJK-CJL-001-ZV5-005 – Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.                                                                            | Co nám říkají data o naší třídě? Vlastní otázka, sběr dat, tabulka/graf, interpretace; krátká zpráva o výsledcích.                                                                        |
| Říjen – 3 h           | JJK-CJL-001-ZV5-006 – Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.<br><br>INF-INF-001-ZV5-001 – Uvede příklady dat, která ho obklopují a která mu mohou pomoci lépe se rozhodnout, vyslovuje odpovědi na základě dat.                                                                          | Informace, reklama a rozhodování. Fakta a tvrzení; reklama; práce s údaji; jednoduché posuzování sdělení; tvorba fěrového informačního sdělení.                                           |
| Listopad – 4 h        | CJS-CJS-005-ZV5-023 – Předvede v modelové situaci správné chování podle pravidel silničního provozu, pohybuje se bezpečně a samostatně v reálném silničním provozu v roli chodce i cyklisty.<br><br>INF-INF-001-ZV5-002 – Znázorní konkrétní situaci na základě její analýzy a určení významných prvků a vztahů mezi nimi. | Bezpečně na cestách – dopravní výchova. Chodec, cyklista a cestující; rizikové situace; plánování bezpečné trasy; model dopravní situace; práce s digitální mapou; informační materiál.   |
| Prosinec – 3 h        | JJK-AJA-002-ZV5-004 – Napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.<br><br>JJK-CJL-001-ZV5-005 – Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.                                                                                                     | Traditions across cultures. Práce s jednoduchými českými a anglickými zdroji; porovnání tradic; krátký dvojazyčný výstup a prezentace.                                                    |
| Leden – 3 h           | MAT-MAT-001-ZV5-002 – Modeluje a používá zlomky v praktických situacích.<br><br>MAT-MAT-001-ZV5-003 – Modeluje kladná desetinná čísla pomocí reálných situací.                                                                                                                                                             | Nakupujeme chytře. Cena, množství, část celku, desetinná čísla; porovnávání nabídek; rozpočet; zdůvodnění ekonomického rozhodnutí.                                                        |
| Únor – 3 h            | CJS-CJS-005-ZV5-032 – Navrhne celodenní stravu pro sebe a zhodnotí ji z hlediska základních výživových doporučení.<br><br>JJK-CJL-001-ZV5-005 – Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.                                                                                                     | Od pole na talíř – Skutečně zdravá škola. Zdravý talíř; jídelníček; původ a sezónnost potravin; lokální potraviny; obaly a plýtvání; práce s informacemi a návrh vhodného školního jídla. |
| Březen – 4 h          | INF-INF-003-ZV5-007 – Zaznamenává do existující tabulky nebo seznamu číselná i nečíselná data pro vymezený problém.<br><br>MAT-MAT-004-ZV5-009 – Získává data, graficky je zaznamenává, grafický záznam dat čte a interpretuje.                                                                                            | Průzkum, který má smysl. Návrh jednoduchého třídního nebo školního šetření; získávání a evidence dat; graf; interpretace; prezentace výsledků.                                            |
| Duben – 4 h           | JJK-CJL-001-ZV5-003 – Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.<br><br>PTP-000-000-ZV5-001 – Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity.        | Co bychom změnili v naší škole? Identifikace problému; návrhy řešení; argumentace; jednoduchý rozpočet; písemný návrh; prezentace.                                                        |
| Květen – 4 h          | INF-INF-001-ZV5-001 – Uvede příklady dat, která ho obklopují a která mu mohou pomoci lépe se rozhodnout, vyslovuje odpovědi na základě dat.<br><br>MAT-MAT-001-ZV5-001 – Řeší problémy s přirozenými čísly (včetně nuly) v kontextu reálných situací.                                                                      | Naplňujeme společný výlet. Vyhledání variant; trasa, jízdní řád, vzdálenost, čas, cena a rozpočet; bezpečnost; porovnání dat; týmové rozhodnutí a obhajoba varianty.                      |
| Červen – 2 h          | JJK-CJL-001-ZV5-001 – V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.<br><br>PTP-000-000-ZV5-001 – Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity.            | Projektová konference 1. stupně. Výběr nejlepšího projektu; prezentace postupu a výsledků; obhajoba řešení; sebehodnocení a vrstevnické hodnocení.                                        |

## **Použité zdroje**

RVP ZV 2025 – závazná část: <https://prohlednout.rvp.cz/zakladni-vzdelavani>

Předmětový modelový ŠVP NPI – Průřezové projekty pro 1. stupeň ZŠ: <https://revize.rvp.cz/files/2025-predmetovy-disponibilni-prurezove-projekty-1st.pdf>

Pozn.: V tabulkách jsou používány kódy a znění OVU RVP ZV 2025. OVU společného základu jsou v disponibilním předmětu využívány k rozšiřování a prohlubování vzdělávacího obsahu.