Základní škola a mateřská škola, Voděrady, okres Rychnov nad Kněžnou

Výroční zpráva o činnosti

za školní rok 2025/2026

Voděrady **2026**

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola, Voděrady, okres Rychnov nad Kněžnou
Adresa školy	Voděrady 2, PSČ 517 34
IČ	70997918
Bankovní spojení	181576382/0300
	181576577/0300 FKSP
	189594321/0300 ŠJ
Telefon ředitelství	494384528, 777471551
ID datové schránky	u93mt8u
E-mail	reditel@zsvoderady.cz
Adresa internetové stránky	www.zsvoderady.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2003
Obor vzdělávání	7901C01 – Základní škola
Název zřizovatele	Obec Voděrady
Součásti školy	ZŠ, ŠD, MŠ a ŠJ
IZO ředitelství	650060997
IZO základní školy	102390746
IZO mateřské školy	107585821
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel školy: Mgr. Simon Schwab Zástupce ředitele pro ZŠ: Mgr. Marian Janko Zástupce ředitele pro MŠ: Soňa Janíčková, DiS. Vedoucí ŠJ: Věra Novotná (1. 9. 2025 – 30. 6. 2026) Referentka správy ŠJ: Šárka Lebdušková (od 1. 7. 2026) Školník: Richard Pekáč, Stanislav Faltus (od 1. 2. 2026)
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	- poskytuje základní vzdělání - poskytuje všestrannou péči dětem od tří do šesti let v MŠ - zajišťuje činnost školní družiny - zabezpečuje provoz školní jídelny

1.2 Součásti školy

Součásti školy	**Kapacita**
Mateřská škola	28
Základní škola	212
Školní družina	47
Školní jídelna + výdejna	271 + 35
Komentář ředitele školy:	
Údaje byly komparovány s Rejstříkem škol a školských zařízení.	

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	4	5	14,29
31 - 40 let	1	6	7	20,00
41 - 50 let	1	6	7	20,00
51 - 60 let	4	9	13	37,14
61 a více let	2	1	3	8,57
Celkem	**9**	**26**	**35**	**100**
%			**100**	**x**

2.2 Členění zaměstnanců podle nejvyššího stupně vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
Základní	0	1	1	2,86
Vyučen	1	3	4	11,43
Střední	2	8	10	28,57
Vyšší odborné	0	2	2	5,71
Vysokoškolské	5	13	18	51,43
Celkem	**8**	**27**	**35**	**100**

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	celkem	%
učitel MŠ	3	12,00
učitel prvního stupně ZŠ	2	8,00
učitel druhého stupně ZŠ	11	44,00
vychovatel	2	8,00
asistent pedagoga	7	28,00
Celkem	**25**	**100**

2.4 Přehled učitelů podle působnosti

2.4.1 Učitelé základní školy

Jméno a příjmení	1. stupeň	2. stupeň	poznámka
Tereza Blažková	✓	✓	
Jana Faltusová	✓		
Lenka Fryntová	✓	✓	Výchovná poradkyně Vedoucí předmětové komise
Marian Janko		✓	Zástupce ředitele
František Kelka	✓	✓	

Matyáš Langer	✓	✓	Školní kariérový poradce Vedoucí předmětové komise
Pavla Macháňová	✓		
Markéta Maxlová	✓	✓	Vedoucí metodického sdružení pro 1. stupeň
Eva Peroutková		✓	Školní metodička prevence Vedoucí předmětové komise
Libor Provazník		✓	Vedoucí předmětové komise
Simon Schwab	✓	✓	Inkluze, předměty speciálně pedagogické péče, ICT
Petra Slavíková	✓	✓	
Sára Šafrová	✓	✓	Vedoucí předmětové komise
Lukáš Vognar	✓	✓	Vedoucí předmětové komise

Komentář ředitele školy:
Jako školní asistentka v ZŠ působila Mgr. Vitaliia Soima.

2.4.2 Učitelé mateřské školy

Jméno a příjmení
Soňa Janíčková – zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání
Anna Mrázková
Jana Votroubková

Komentář ředitele školy:
Jako školní asistentka v MŠ působila Jana Votroubková. Jako asistentka pedagoga v MŠ působila Růžena Hartmanová.

2.4.3 Vychovatelé školní družiny

Jméno a příjmení	**Ranní školní družina**	**Odpolední školní družina**
Matyáš Langer	✓	
Vitaliia Soima	✓	✓
Nikola Vavrušková		✓

2.4.4 Asistenti pedagoga

Jméno a příjmení	**1. stupeň**	**2. stupeň**
Aneta Andrlová		✓
Petra Gregorčíková		✓
Jitka Jičínská	✓	
Tereza Karlová	✓	
Petra Slavíková		✓

Alena Štantejská	✓	

2.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

Platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	3
3	2
4	2
5	1
6	0
7	0
8	9
9	5
10	3
11	0
12	14
13	0
Komentář ředitele školy:	
Někteří pracovníci zastávají více pracovních poměrů na částečný úvazek s různým platovým zařazením.	

3. Vzdělávací program školy

3.1 Školní vzdělávací program - Vzdělání, sport a příroda č. j. 35/2007

(ve školním roce 2025/2026 vyučováno v 2., 3., 4., 5., 7., 8. a 9. ročníku)

Předmět - ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	9	9	7	7	5	4	4	5
Cizí jazyk	-	-	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Matematika	5	5	5	5	5	4	4	4	5
Informatika	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	1
Fyzika	-	-	-	-	-	1	2	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	1	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Rodinná výchova	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelné předměty									
- Náš region	-	-	-	-	-	1	-	-	-
- Sportovní výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Týdenní dotace	**21**	**21**	**24**	**26**	**26**	**29**	**30**	**31**	**32**
Celkem	**118**				**122**				

3.2 Školní vzdělávací program – „Jsme tým“ č. j. ZSMSVODERADY/1/2026

(ve školním roce 2025/2026 vyučováno v 1. a 6. ročníku)



Tabulace učebního plánu a poznámky k učebnímu plánu pro 1. stupeň ZV ***Předmětový modelový ŠVP***						
Vzdělávací obory - předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem za 1. stupeň
Český jazyk a literatura	5	5	5	5	5	25
Anglický jazyk	1	1	3	4	4	13
Matematika	4	4	4	4	4	20
Informatika	0	0	0	1	1	2
Člověk a jeho svět	2	2	3	3	2	12
Polytechnická výchova	1	1	1	1	1	5
Osobnostní rozvoj	1	1	1	1	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Hudební, taneční a dramatická výchova	1	2	1	1	1	6
Výtvarná a filmová výchova	1	1	1	1	2	6
Dotace společného základu celkem	**18**	**19**	**21**	**23**	**23**	**104**
Využití disponibilní časové dotace						
Průřezové projekty	1	1	1	1	1	5
Čtenářská a pisatelská dílna	1	1	1	1	1	5
Badatelská výuka	0	1	1	1	1	4
Disponibilní dotace celkem	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**14**
Týdenní dotace celkem	**20**	**22**	**24**	**26**	**26**	**118**

Tabulace učebního plánu a poznámky k učebnímu plánu pro 2. stupeň ZV
Předmětový modelový ŠVP

Předmět	Hodinová dotace - předměty			Hodinová dotace - ročníky				Poznámky ke školnímu učebnímu plánu
	Základní dotace společného základu (komentář k RUP)	Rozšíření společného základu	Disponibilní časová dotace	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Český jazyk a literatura	12			3	3	3	3	
Anglický jazyk	14			4	4	3	3	
Další cizí jazyk - Německý jazyk	4			0	2	1	1	
Matematika	12			3	3	3	3	
Informatika	4			1	1	1	1	
Dějepis	4	1		2	1	2	0	
Výchova k občanství	4			1	1	1	1	
Fyzika	4			1	2	1	0	
Chemie	4			0	1	2	1	
Přírodopis	4	1		2	1	1	1	
Geografie	4	1		2	1	1	1	
Hudební, taneční a dramatická výchova	4			1	1	1	1	
Výtvarná a filmová výchova	4			1	1	1	1	
Výchova ke zdraví a bezpečí	4			1	1	1	1	
Tělesná výchova	8			2	2	2	2	
Osobnostní a sociální výchova	4			1	1	1	1	
Polytechnická výchova	2			0	1	1	0	
Dotace společného základu celkem	96	3		25	27	26	21	
Český jazyk a literatura v souvislostech			2	0	0	1	1	Povinný předmět v rámci disponibilní hodinové dotace; třída společně dle ročníků.
Cvičení z matematiky			6	2	2	1	1	Povinný předmět v rámci disponibilní hodinové dotace; třída společně dle ročníků.
Skupina Cizí jazyk *Posilujeme cizí jazyky* 1 volitelný předmět: ***Konverzace v německém jazyce (NJ)*** ***Kreativně o společnosti (AJ)***			2	0	0	1	1	Společné pro 8. a 9. ročník; žák/žákyně si každý rok volí jeden ze skupiny volitelných předmětů; dělení na skupiny (min.7 žáků; jinak třída společně).
Skupina Svět v souvislostech *Posilujeme komplexní celostní pohled na svět a společnost.* 2 volitelné předměty: ***Prostředí pro život*** *- z pohledu přírodních věd (rozmanitost a propojenost světa, udržitelný rozvoj, změna klimatu)* ***Lidé a globální výzvy*** *- z pohledu společenských věd (globální svět, ekonomický a politický vývoj)*			2	0	0	0	2	Pro 9. ročník; žák/žákyně si volí jeden ze skupiny volitelných předmětů; třída se dělí na dvě skupiny v závislosti na počtu přihlášených (min. 7 žáků do skupiny; jinak třída společně).
Skupina Příroda a technika *Otevíráme hlubší pohled do oborů.* 6 volitelných předmětů: ***Přírodopisné praktikum*** ***Chemické praktikum*** ***Fyzikální praktikum***			2	0	0	1	1	Společné pro 8. a 9. ročník; žák/žákyně si volí pro každé pololetí jeden ze skupiny volitelných předmětů; žáci a žákyně 8. a 9. tříd se dělí na skupiny podle počtu otevřených předmětů (min. 7 žáků do skupiny; jinak třída společně).
Skupina Společnost *Otevíráme hlubší pohled do oborů.* 4 volitelné předměty: ***Náš region*** ***Finanční gramotnost*** ***Svět práce*** ***Příprava pokrmů***			2	0	0	1	1	Společné pro 8. a 9.ročník; žák/žákyně si volí pro každé pololetí jeden ze skupiny volitelných předmětů; žáci a žákyně 8. a 9. tříd se dělí na skupiny podle počtu otevřených předmětů (min. 7 žáků do skupiny; jinak třída společně).
Skupina Umění a Pohyb *Vyrovnáváme kognitivní náročnost.* 2 volitelné předměty: ***Sportovní výchova*** ***Tvůrčí dílny***			2	0	0	0	2	Pro 9. ročník; žák/žákyně si volí jeden ze skupiny volitelných předmětů; třída se dělí na skupiny podle počtu otevřených předmětů (min. 7 žáků do skupiny; jinak třída společně).
Individuální a skupinové projekty (také organizace společensky prospěšné aktivity, místní aspekt)			5	1	1	1	2	Povinný předmět v rámci disponibilní hodinové dotace.
Z disponibilní dotace (komentář k RUP)		3	23	3	3	6	11	
Celková dotace			122	28	30	32	32	122
				28-30	28-30	30-32	30-32	

Naše škola pilotuje nový školní vzdělávací program

Ve školním roce 2025/2026 jsme byli Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a Národním pedagogickým institutem ČR vybráni jako jedna ze 73 škol v České republice (v Královéhradeckém kraji jen 5 škol) pro pilotní ověřování nového školního vzdělávacího programu. Jeho hlavními přínosy jsou:

- efektivní zajištění výuky napříč předměty,
- důraz na formativní hodnocení,
- výuka anglického jazyka již od 1. ročníku,
- a podpora rozvoje etiky prostřednictvím samostatného předmětu.

Zavádění programu bude probíhat postupně. Od školního roku 2025/2026 se novinky týkají 1. a 6. třídy.

Na 1. stupni se žáci budou pravidelně věnovat čtenářské a pisatelské dílně, stejně jako badatelské výuce, která podporuje zvídavost a kritické myšlení.

Ve vyšších ročnících 2. stupně budou mít žáci možnost volit si z nabídky předmětů podle svého budoucího zájmového či profesního zaměření – v úzké vazbě na kariérové poradenství. V nabídce budou například:

- finanční gramotnost,
- tvůrčí dílny,
- praktika z fyziky, chemie a přírodopisu,
- nebo Kreativně o společnosti – inovativní předmět vyučovaný v anglickém jazyce.

Těší nás, že můžeme být součástí této významné změny ve vzdělávání, která reflektuje potřeby dnešní doby a vede děti k samostatnosti, odpovědnosti a hlubšímu porozumění světu kolem nás.

3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

Název	**počet zařazených žáků**
Mise: přijímačky ČJ	10
Mise: přijímačky M	10
Kouzelné lidské tělo	3
Gólová jízda	26
Roztoč míč	12
Tajemství keramiky	8
Písnička	7
Letííí přes síť	25
Mistrovské tahy	7
Hudební dobrodružství	5
English Fun	8
Předměty speciálně pedagogické péče	20

3.4 Naplňování cílů ŠVP

V rámci autoevaluační činnosti na prvním a druhém stupni základní školy byl školní rok uzavřen s výsledkem, že tematické plány (očekávané výsledky učení a průřezová témata) byly splněny dle časového a obsahového harmonogramu, příp. byla vybraná témata naplánovaná do výuky do nového vyššího ročníku.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků základní školy

Třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	15	7	8	ne
2.	15	7	8	ne
3.	19	11	8	ne
4.	20	12	8	ne
5.	14	8	6	ne
6.	10	7	3	ne
7.	14	7	7	ne
8.	15	8	7	ne
9.	17	13	4	ne
Celkem	**139**	**80**	**59**	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2026/27

Počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	13	4

4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do středních škol

Typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	3
čtyřleté gymnázium	3
střední odborná škola	10
střední odborné učiliště	4
odborné učiliště	0
Komentář ředitele školy:	
-	

4.4 Děti a žáci – cizinci

Kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků na ZŠ	132	7
počet žáků ve ŠD	47	0
počet dětí v MŠ	21	0
počet dětí a žáků celkem	200	6

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch ve 2. pololetí

Třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	13	2	0
2.	15	0	0
3.	16	3	0
4.	17	3	0
5.	11	3	0
6.	8	2	0
7.	11	3	0
8.	13	2	0
9.	12	5	0
Celkem	**116**	**23**	**0**
Komentář ředitele školy:			
-			

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

Třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0

3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
Celkem	**0**	**0**

Komentář ředitele školy:
Uvedeny součty za obě pololetí.

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

Třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	15	0	0
2.	15	0	0
3.	19	0	0
4.	18	1	1
5.	14	0	0
6.	10	0	0
7.	14	0	0
8.	15	0	0
9.	17	0	0
Celkem	**137**	**1**	**1**

5.4 Výchovná opatření – pochvaly za celý školní rok

Třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	0	0
2.	0	15
3.	0	0
4.	0	2
5.	0	2
6.	0	3
7.	0	6
8.	0	4
9.	0	6
Celkem	**0**	**38**

5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky za celý školní rok

Třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	2	1	0
4.	0	0	0
5.	4	0	0
6.	0	0	0
7.	0	0	0
8.	0	0	0
9.	0	0	2
Celkem	**6**	**1**	**2**

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

Třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
Celkem	**0**	**0**

5.7 Opakování ročníku

Třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9. roč. po splnění povinné školní docházky
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	0	0	0	0
7.	0	0	0	0
8.	0	0	0	0
9.	0	0	0	0
Celkem	**0**	**0**	**0**	**0**

5.8 Počet omluvených a neomluvených hodin za školní rok

Třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	1094	72,93	0	0
2.	1187	79,13	0	0
3.	1594	83,89	0	0
4.	1301	65,05	0	0
5.	779	55,64	0	0
6.	638	63,80	0	0
7.	2074	148,14	0	0
8.	2323	154,87	0	0
9.	1863	109,59	0	0

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

6.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů během školního roku

Druh studia	pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	2
b) Studium pedagogiky	1
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0

6.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů během školního roku

Druh studia	pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	2
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	1
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	0

6.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Úsek	Název	Počet kurzů
MŠ	Elkoninova metoda čtení	2
MŠ	Formativní hodnocení	5

MŠ	Zdravotník zotavovacích akcí	1
ZŠ	Letní škola charakteru – etická výchova	2
ZŠ	Jak na školní vzdělávací program	6
ZŠ	Letní škola Terezy – EVVO	1
ZŠ	Letní škola H-Edu: Scratch, 3D tisk, Micro:bit a umělá inteligence pro 2. stupeň ZŠ	2
ZŠ	mŠVP - Osobnostní a sociální výchova	1
ZŠ	Formativní hodnocení	10
ZŠ	Pilotování učebnic Divíci na 1. stupni ZŠ	2
ZŠ	Podzim - kouzlo podzimu (tvoření, kreativita)	1
ZŠ	Konference NPI - Škola podle revidovaného RVP + vedení workshopu	1
ZŠ	Vánoce - hřejivá Mocha Mousse	1
ZŠ	Územní kolokvium NPI - metodické kabinety	Průběžně
ZŠ	Učitelé přírodovědných předmětů sobě	1
ZŠ	Zdravotník zotavovacích akcí (ČČK)	2
ZŠ	Jak vést žáky k pravidlům prostřednictvím aktivit – celá sborovna	1
ZŠ	Jak pracovat s nadanými a mimořádně nadanými žáky – celá sborovna	1
ZŠ	Jak s žáky měnit školu	1
ZŠ	Markétina dopravní výchova	1
ZŠ	Duševní pohoda žáků i pedagogů aneb Jak se neztratit v náročných časech	1
ZŠ	Klíčové změny v RVP ZV - Jak sestavit školní učební plán	1
ZŠ	Kódování s AI	1
ZŠ	Letní škola - Geologická stavba a vývoj Českého krasu – EVVO	1
ZŠ	Partnerský program rozvoje kariérového vzdělávání – celý školní rok (studium pro školní kariérové poradce)	1
Škola	Školení GDPR, PO, BOZP, první pomoc – celá sborovna	1
ŠJ	Online školení hygienického minima	8
ŠJ	Skutečně zdravá škola	1
ŠJ	Změny ve školním stravování	1
ŠJ	Co vše nutně potřebujete vědět o spotřebním koši	1

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků byl zaměřen především na hygienické podmínky školy a školského zařízení, školení hygienického minima a práci se spotřebním košem.

Základní škola Voděrady zajišťovala ve školním roce fungování územního metodického kabinetu pro oblast společenských věf v Královéhradeckém kraji v rámci revidovaného RVP ZV a zavádění modelového předmětového ŠVP.

6.4 Samostudium

Prázdniny	**Počet dnů samostudia**
Podzimní prázdniny	2
Volné dny ředitele školy	2
Vánoční prázdniny	6
Pololetní prázdniny	1
Jarní prázdniny	1
Celkem	**12**
Komentář ředitele školy:	
Náplň samostudia byla zaměřená na tvorbu a implementaci inovovaného školního vzdělávacího programu „Jsme tým“ v souladu s revidovaným RVP ZV.	

7. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

7.1 Školní družina

Oddělení	počet žáků – pravidelná docházka	počet žáků – nepravidelná docházka	počet vychovatelek
1	25	0	1
2	22	0	1
Celkem	**47**	**0**	**2**

7.2 Školní klub

Oddělení	počet žáků – pravidelná docházka	počet žáků – nepravidelná docházka	počet vychovatelek
0	0	0	0
Celkem	**0**	**0**	**0**

7.3 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	I. oddělení ŠD – samostatná učebna. II. oddělení ŠD - místnost sdílená s kmenovou učebnou.
Vybavení školní družiny, školního klubu	Stolní hry a hračky, sportovní a výtvarné potřeby.

Komentář ředitele školy:
Vychovatelky můžou pro potřeby ŠD využívat volné prostory celé školy.

8. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní a mimořádně nadaní žáci

8.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	pedagogická intervence	předměty speciálně pedagogické péče
zdravotní postižení	26	0	7 skupin
zdravotní znevýhodnění	0	0	0
sociální znevýhodnění	0	0	0

Komentář ředitele školy:
Ve školním roce mělo 6 žáků nastavený plán pedagogické podpory (PLPP).

8.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

Třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
1. - 9. ročník	0	0
Celkem	**0**	**0**

Komentář ředitele školy:
Ve školním roce měl 1 žák nastavený PLPP pro podporu a rozvoj nadání.

8.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

Přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	Počet
z … třídy do … třídy	0
Celkem	**0**

8.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		✓	
uplatňování principu diferenciace a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	✓		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	✓		

zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	✓		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	✓		

podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	✓		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	✓		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	✓		
spolupráce s rodiči	✓		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	✓		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	**ano**	**částečně**	**ne**
individuální nebo skupinová péče	✓		
přípravné třídy			✓
pomoc asistenta třídního učitele a školního asistenta	✓		
menší počet žáků ve třídě	✓		
odpovídající metody a formy práce	✓		
specifické učebnice a materiály	✓		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	✓		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	✓		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	**ano**	**částečně**	**ne**
individuální vzdělávací plány	✓		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	✓		
zadávání specifických úkolů	✓		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	✓		
vnitřní diferenciace žáků v některých předmětech	✓		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			✓
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky		✓	

Komentář ředitele školy:
Při malých počtech žáků ve třídách uplatňujeme především individuální přístup k jednotlivým žákům a jejich potřebám.

9. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

9.1 Akce školy

Název akce	počet zúčastněných tříd	počet zúčastněných žáků	poznámka
Sportovní akce			
Turistický den	Celá škola	139	Region Voděrady a okolí

Lyžařský kurz	5. – 9. třída /zájemci/	19	Hotel Zátiší Janské Lázně
Lyžařský kurz výjezdový	1. – 4. třída /zájemci/	26	Ski areál Bartošovice v Orl. horách
Plavání	2. – 3. třída	34	Bazén Dobruška
Škola v přírodě	Přihlášení žáci – 1. st.	24	Chata Slunečná, Zdobnice v O. h., spolupráce s MŠ Voděrady
POKOS	Celá škola	139	Projektový den ve spolupráci s Armádou ČR
Exkurze, projekty			
Krajské dotační tituly	Celá škola	139	Etická výchova, rozvoj nadání
Halloween pro veřejnost	Celá škola	139	Projektový den v okolí školy
Řemeslnický den	Celá škola	139	Spolupráce se ZŠ Lično
Vánoční jarmark	Celá škola	139	Propojení školy a obecního života
Mikulášská akademie	Celá škola	139	Předvánoční setkání školy
Divadlo, koncert, kino, beseda			
Čteme s rodiči	1. stupeň	83	Čtenářské aktivity s lektorem Josefem Vavříkem
Prevence nežádoucího chování			
Třídnické hodiny – adaptace na školní rok	Celá škola	139	Etická výchova, regionální vzdělávání
Preventivní programy – drogy, šikana, klima třídy, Hlavu vzhůru, Jsi unikát, kyberšikana, dospívání, partnerské vztahy, žijeme zdravě, alkohol a kouření	4. – 9. třída	104	Spolupráce a záštita od společnosti OD5K10 Rychnov n.K.
Prevence pro třídu	3., 4. třída	39	
Bubnovačka proti násilí	Celá škola	139	
Žákovský parlament	Zástupci 3. až 9. třídy	14	Setkání 1x čtvrtletně
Dopravní výchova s PČR	1., 2. a 4. třída	49	Policejní metodik prevence
Dopravní hřiště Rychnov n. K.	4. třída	19	Průkaz cyklisty
Kurz sebeobrany	8. a 9. třída	32	Policejní metodik prevence
REDIKID – Odolné dítě v digitálním světě	Přihlášení žáci 4. a 5. třídy	15	Prevence kyberšikany
Preventivní programy s PČR – Nebezpečí kolem nás	4. a 5. třída	34	Policejní metodik prevence
Beseda pro rodiče: Dospívající a drogy	Pro zájemce		Mgr. Martin Vlasák – OD5K10
Dopravní výchova	4. třída	20	Ing. Myšáková
Olympiády, vědomostní soutěže, sportovní soutěže			
Přespolní běh Solnice	Přihlášení žáci	24	

SCIO národní testování	Přihlášení žáci 3., 5., 6., 7., 9. třída	9	
Pythagoriáda	2. stupeň	56	
Okrskové kolo florbalu	Přihlášení žáci	19	
Dějepisná olympiáda	Přihlášení žáci 9. třída	3	Dle výsledků školního kola
Přijímačky nanečisto	9. třída	16	Příprava na přijímací zkoušky ČJ/M
Autoevaluační testy k ukončení 1. a 2. pololetí	Celá škola	139	1. stupeň – ČJ/M 2. stupeň – ČJ/M/AJ
Geografická olympiáda – okresní kolo	Přihlášení žáci	4	Dle výsledků školního kola
Anglická olympiáda – okresní kolo, krajské kolo	Přihlášení žáci	4+2	Dle výsledků školního kola
Literární soutěž	Zapojení žáci		Psaní příběhů, textů
Okresní kolo turnaje ve florbale	Přihlášení žáci 1. st.	12	
Matematický klokan	2. – 9. třída	124	
Fotbalový turnaj	1. a 4. třída	7	McDonald´s Cup
Okresní kolo turnaje v minikopané	Přihlášení žáci – 2. st.	9	

Škola byla zapojena do projektů **Ovoce a zelenina do škol** a **Mléko do škol.** Cílem je podpora zdravého životního stylu u žáků 1. stupně ZŠ. Projekt byl zajišťován společností Fruit Servis s.r.o. Olomouc. Dodávky produktů probíhaly 1x měsíčně od listopadu do června.

10. Prevence rizikového chování

10.1 Prevence rizikového chování

Vzdělávání	**Komentář**
Školní metodička prevence	Mgr. Bc. Eva Peroutková
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Ano
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ano
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Ano
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	preventivní programy, spolupráce s PPP a SPC Rychnov nad Kněžnou a KHK, spolupráce s IZS, spolupráce s OD5K10 Rychnov nad Kněžnou, okresní metodička prevence
Organizace prevence	
Školní preventivní program	Ano
Program proti šikanování	Ano
Krizový plán	Ano

Využití volného času žáků	zavedení různých zájmových útvarů a nepovinných předmětů ve škole.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	Ano

Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Ano	
Poradenská služba školního metodika prevence	Ano	
Poradenská služba výchovného poradce	Ano	
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	doplňkové preventivní programy	
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	škola je vhodně vybavena didaktickými pomůckami	
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	jednotlivé body jsou zahrnuty ve ŠŘ a žáci i jejich zákonní zástupci jsou s nimi prokazatelně seznámeni	
Rizikové chování	**ano**	**ne**
Drogová závislost		✓
Alkohol		✓
Kouření		✓
Kriminalita a delikvence	✓	
Virtuální drogy (počítač, televize, video)		✓
Patologické hráčství (gambling)		✓
Záškoláctví		✓
Šikanování	✓	
Vandalismus	✓	
Násilné chování	✓	
Xenofobie		✓
Rasismus		✓

Škola byla zapojena do projektu k implementaci **metodiky Skills Builder** po celý školní rok. Cílem bylo rozvíjet osm měkkých dovedností u žáků a pedagogů, důležitých pro osobní, rodinný a profesní život. Žáci se zaměřili na rozvoj cílevědomosti, naslouchání, udržení pozitivního nastavení, spolupráci, vůdčí schopnosti, prezentační dovednosti, schopnost řešit problémy, kreativní myšlení.

Ve škole byly realizovány dvakrát ročně (podzim, jaro) **triádová setkání (tripartity)** za účasti pedagoga, rodiče a žáka.

Se školou spolupracovala **okresní metodička prevence** Mgr. Zdeňka Moravcová Ženatová, která realizovala preventivní a intervenční programy pro vybrané třídy dle potřeb žáků a školy.

11. Prevence rizik a školní úrazy

11.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	84
Počet odeslaných záznamů o úrazech	3

1.2 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, která škola přijala
Poučení žáků na začátku školního roku a před každou školní akcí.

Pravidelné školení BOZP, PO, první pomoci.
Komentář ředitele školy:
Pro pedagogy platí důsledné dodržování školních dohledů na určených místech a maximální opatrnost při zabezpečování různých činností.

12. Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků a veřejností

12.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	Ano, 2x ročně schůzka
Složení školské rady	Jiří Pinkas – předseda, zástupce za zřizovatele Mgr. Marian Janko – místopředseda, zástupce za pedagogické pracovníky Mgr. Kamila Vilímková – zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Individuální konzultační hodiny pedagogů Setkání s třídními učiteli a asistenty pedagoga (na začátku školního roku) Triády (na konci 1. a 3. čtvrtletí)
Školní akce pro žáky a jejich rodiny	Halloween, vánoční jarmark, besedy, zahradní slavnost (zahájení činnosti venkovního altánu)
Dny otevřených dveří	Možnost pro zákonné zástupce a zájemce nahlédnout a seznámit se s děním ve škole
Zpravodaj obce Voděrady	Škola pravidelně přispívá články do Voděradského zpravodaje, včetně vize a cílů na školní rok a fotogalerie školních akcí a projektů

13. Výsledky inspekční činnosti

13.1 Inspekční činnost ČŠI

Termín	Organizace	Výsledek
Září 2025	ČŠI – kontrolní činnost	Zpráva u zřizovatele

14. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

14.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	stav k 31. 12. (čerpáno)
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem /ÚZ 33 353/	20 735,74	20 735,74
	z toho mzdy	14 996,23	14 996,23
	Přepočtený počet zaměstnanců	38,0	38,0
Orientační	Odvody	5 133,48	5 048,27
	FKSP	149,96	149,96

	ONIV	264,5	349,69

Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	stav k 31. 12. (čerpáno)
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	3 050,0	3 050,0
	- z toho na mzdy včetně odvodů	350,0	350,0
	Příspěvek na investice	162,0	162,0
	Konečný hospodářský výsledek		114,31

14.2 Další dotace ze státního rozpočtu

Ukazatele stanovené krajským úřadem		stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	stav k 31. 12. (čerpáno)
Záv. uk.	33 0922 OP JAK II.	893 873,-	650 826,-
	24SMV06-0023 Etika se nás dotýká	31 000,-	31 000,-
	24SMV07-0054 Pohodová škola	10 000,-	10 000,-
	25SMV02-0009 Hvězdná cesta	20 000,-	4 131,-
	25SMV06-0014 Společně na jedné lodi	20 000,-	19 989,-

14.3 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Z minulých let	stav k 31. 12.
Peněžní fondy		
Fond odměn	271,6	201,87
Fond rezervní	841,8	1 326,96
Fond investiční	39,6	147,16
Fond FKSP (z minulých let + rozpočtováno)	318,9	470,53
Hospodářská činnost	73,2	132,29

Komentář ředitele školy
Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy. V konečném hospodářském výsledku školy je již započten zisk z doplňkové (hospodářské) činnosti.

15. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

15.1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	**komentář**
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	učebny jsou čisté, vybavené vhodným nábytkem a potřebnou didaktickou technikou, škola se potýká s nedostatečnými prostory pro činnost školní družiny (provoz školní družiny probíhá v kmenových třídách), nově otevřen venkovní altán ZŠ se zahradou k venkovním aktivitám a projektové výuce
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	členění na jednotlivé součásti je dobré, každá součást má své prostory, MŠ má vlastní budovu
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	žáci mohou využívat odborné učebny a školní knihovnu, venkovní altán
odpočinkový areál, zahrady, hřiště, tělocvična	využíváme hřiště místního SK a obecní multifunkční hřiště s umělých povrchem a kvalitním vybavením, vlastníme tělocvičnu o rozměrech 33x18m, odpočinkové atrium s venkovním altánem a zahradou
koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	nevlastníme, využíváme sportovní halu
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	na vhodné a efektivní úrovni
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	podle požadavků vyučujících
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	vyhovující stav
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	dostupnost je kvalitní

Výroční zpráva byla zpracována podle vyhlášky, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva za školní rok byla:	
předána školské radě dne	15. 10. 2026
schválena školskou radou dne	23. 10. 2026
předána zřizovateli školy dne	4. 11. 2026
zveřejněna na přístupném místě ve škole dne	4. 11. 2026

Ve Voděradech dne 15. 10. 2026

Mgr. Simon Schwab
ředitel školy

Příloha č. 1:

Reflexe dotazníku spokojenosti zákonných zástupců žáků se základní školou. Pojem „žák“ = žáci a žákyně základní školy.