

**ŽÁDOST ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ O UDĚLENÍ ODKLADU
POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY**

ve školním roce 20...../20.....

Jméno a příjmení zákonného zástupce:

Místo trvalého pobytu (popřípadě jiná adresa pro doručování):

.....

Telefon*: E-mail*:

* vhodné do žádosti uvést s ohledem na pružnost správního řízení

Podle ustanovení § 37 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, **žádám o odklad přijetí k základnímu vzdělávání v základní škole**, jejíž činnost vykonává Základní škola a mateřská škola, Voděrady, okres Rychnov nad Kněžnou.

Jméno a příjmení dítěte:

Místo trvalého pobytu (popřípadě jiná adresa pro doručování):

.....

Datum narození:

Žádám o odklad povinné školní docházky syna/dcery z důvodu:

.....

Podle § 37 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, dokládám svou žádost posouzením příslušného školského poradenského zařízení a posudkem odborného lékaře nebo klinického psychologa.

V dne.....

.....

podpis zákonného zástupce

Přílohy:

1. Vyjádření školského poradenského zařízení
2. Vyjádření odborného lékaře nebo klinického psychologa

Doporučení pro zákonné zástupce – Jak můžete pomoci svým dětem:

- **Věnujte dítěti soustředěnou pozornost** – při rozhovoru s ním se nezapývejte jinou činností, dejte mu najevo zájem, trpělivě je vyslechněte, projevujte vstřícnost a přívětivé chování.
- **Vyprávějte dítěti a čtěte mu** – televize či video nenahradí lidské slovo a osobní kontakt.
- **Pověřujte dítě drobnými úkoly a domácími pracemi** – pěstujte tak jeho samostatnost a zodpovědnost, rozvíjíte i motoriku.
- **Rozvíjejte poznání z oblasti života lidí, zvířat i rostlin** – vedle obecné informovanosti rozšiřujete i jeho slovní zásobu.
- **Vybírejte vhodné hry a činnosti, sami se do nich zapojte** – stavebnice, skládky, dějové obrázky i práce s drobným výtvarným materiálem rozvíjejí poznání a tvořivost. Vaše účast posiluje citovou zralost dítěte.
- **Upevňujte prostorovou orientaci a pojmy nahoře, dole, vlevo, vpravo, vpřed, za** – výrazně to ovlivňuje základy psaní, čtení a počítání.
- **Dbejte na vhodné pohybové aktivity a zdravé stravování** – příroda je velká tělocvična, prospěje i vám.
- **Trénujte změny denního režimu související se školní docházkou** – ranní vstávání, odbourávání odpoledního spaní, čas pravidelného ukládání k večernímu spánku zmírní každodenní stres pro děti, zákonné zástupce i pedagogy, připravujte dítě na to, co ho čeká nového v době školní docházky.
- **Vytvářejte sociální situace, kdy se dítě učí jednat s jinými lidmi** – uplatňovat základní společenská pravidla při jednání s lidmi, vyřizovat drobné vzkazy, nebát se komunikace ve známém prostředí apod.

Informace zákonným zástupcům dítěte:

- vyučovacím jazykem je čeština, jako první cizí jazyk vyučujeme angličtinu,
- možnost udělení odkladu povinné školní docházky – zákonný zástupce podá žádost o odklad povinné školní docházky, kterou je nutno doložit do 30. dubna souhlasnými stanovisky školského poradenského zařízení a odborného lékaře nebo klinického psychologa. Při rozhodování o odkladu povinné školní docházky není zohledňována orientačně zjištěná úroveň školní připravenosti,
- možnosti vyrovnat nerovnoměrnosti vývoje dítěte docházkou do mateřské školy, pokud lze předpokládat, že toto vzdělávání vyrovná vývoj dítěte (v případě udělení odkladu školní docházky),
- o možnostech rozsahu a nabídky individuální pomoci a komunikaci se zákonnými zástupci pro přípravu dítěte na vstup do školy u dětí pocházejících z jazykově odlišného prostředí, včetně dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí.

V případě budoucího vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami nebo nadaného a mimořádně nadaného žáka – informace o systému společného vzdělávání:

- pravidla vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- systému podpůrných opatření a jejich financování (jasná pravidla pro přiznávání podpůrných opatření, s důrazem na kvalitní diagnostiku, spolupráci rodičů, poradenských zařízení a škol a na dostupnost revizních nástrojů),
- spolupráce školy s rodinou žáka a se školským poradenským zařízením, případně školním poradenským pracovištěm,
- možnosti vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu,
- možnostech přeřazení žáka do vyššího ročníku.

Ve Voděradech dne

.....
zákonný zástupce žáka