

KONVERZACE V NĚMECKÉM JAZYCE

Tematický plán pro ŠVP – 8. a 9. ročník | RVP ZV 2025

Charakteristika předmětu

Vyučovací předmět Konverzace v německém jazyce je předmětem disponibilní hodinové dotace v 8. a 9. ročníku. Obsahově navazuje na vzdělávací obsah Dalšího cizího jazyka a vytváří další prostor především pro praktické používání německého jazyka v běžných komunikačních situacích. Těžištěm výuky je ústní interakce a produkce, přirozeně propojované s recepcí a jednoduchou mediací. Žáci reagují na jednoduché otázky a pokyny, vedou krátké situační dialogy, mluví o sobě a blízkých tématech, vyhledávají konkrétní informace v jednoduchých autentických materiálech a podle svých jazykových možností zprostředkovávají základní praktické informace. Výuka vychází z komunikačních témat blízkých věku a zkušenosti žáků a směřuje k funkčnímu využívání osvojené slovní zásoby a jazykových prostředků, nikoli k izolovanému nácviku gramatiky. Součástí jsou jazykové hry, práce ve dvojicích a menších skupinách uvnitř nedělené třídy, modelové situace, dramatizace, krátké prezentace, projektové úkoly a práce s jednoduchými autentickými materiály. Podle tématu jsou zařazovány také základní reálie německy mluvících zemí a rozvoj interkulturního povědomí. Předmět podporuje zejména klíčovou kompetenci komunikační a kulturní a podle charakteru činností také další klíčové kompetence. Výuka probíhá v běžné třídě bez dělení žáků na skupiny.

Časová dotace: 8. ročník – 1 vyučovací hodina týdně (33 hodin ročně); 9. ročník – 1 vyučovací hodina týdně (33 hodin ročně).

Časové zařazení: Časové zařazení učiva je orientační. Každý měsíc tvoří jeden hlavní komunikační tematický celek. Měsíční dotace je 3–3–4–3–3–3–4–4–2 hodin. Učivo je voleno v rozsahu reálně zvládnutelném při jedné vyučovací hodině týdně. Jazykové prostředky a gramatické jevy jsou procvičovány funkčně v rámci konkrétních komunikačních situací.

8. ročník

Týdenní dotace: 1 hodina | **Roční dotace:** 33 hodin

Měsíc a časová dotace	Školní OVU pro 8. ročník	Učivo
Září – 3 h	Představí sebe a svou školu, reaguje na jednoduché otázky a pokyny ve školním prostředí a používá základní výrazy potřebné pro orientaci a komunikaci ve škole. Vazba na OVU RVP ZV 2025: JJK-DCJ-002-ZV9-004 – Mluví o sobě a blízkých tématech v krátkých větách a sděluje základní osobní informace. JJK-DCJ-003-ZV9-006 – Komunikuje jednoduchým způsobem pomocí základních vzorových výrazů pro každodenní situace, včetně jednoduchých otázek a odpovědí.	Meine Schule – seznamovací konverzace; představení sebe a školy; orientace ve škole; jednoduché rozhovory ve třídě; školní pokyny; jazykové hry.
Ríjen – 3 h	Hovoří jednoduchým způsobem o rozvrh, vyučovacích předmětech a škole, vyjádří základní názor či preferenci a reaguje na otázky spolužáka nebo učitele. Vazba na OVU RVP ZV 2025: JJK-DCJ-001-ZV9-002 – Rozumí jednoduchým větám, které obsahují známé konkrétní situace a běžnou slovní zásobu. JJK-DCJ-003-ZV9-006 – Komunikuje jednoduchým způsobem pomocí základních vzorových výrazů pro každodenní situace, včetně jednoduchých otázek a odpovědí.	Stundenplan und Unterricht – rozvrh; vyučovací předměty; oblíbené předměty a učitelé; vyjadřování názoru; krátké dialogy učitel–žák.
Listopad – 4 h	Popíše třídu a školní pomůcky, rozumí jednoduchým otázkám o jejich umístění a zapojuje se do krátkých situačních dialogů. Vazba na OVU RVP ZV 2025: JJK-DCJ-001-ZV9-002 – Rozumí jednoduchým větám, které obsahují známé konkrétní situace a běžnou slovní zásobu. JJK-DCJ-003-ZV9-006 – Komunikuje jednoduchým způsobem pomocí základních vzorových výrazů pro každodenní situace, včetně jednoduchých otázek a odpovědí.	Im Klassenzimmer – školní pomůcky; nábytek; popis třídy; hledání předmětů; situační dialogy; upevňování výrazů pro místo.
Prosinec – 3 h	Rozumí základním informacím o adventních a vánočních tradicích v německy mluvících zemích a vytvoří jednoduché přání nebo pozvánku. Vazba na OVU RVP ZV 2025: JJK-DCJ-001-ZV9-003 – Rozumí konkrétní informaci v jednoduchých autentických materiálech, které se vztahují k jeho potřebám a zájmům. JJK-DCJ-002-ZV9-005 – Doplní požadované informace nebo napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.	Advent und Weihnachten – vánoční tradice v německy mluvících zemích; přání; pozvánky; jednoduché písně a dramatizace; kulturní realie.
Leden – 3 h	Komunikuje v jednoduché modelové situaci ve školní jídelně, objedná jídlo a pití, zeptá se na cenu a vyjádří základní preference. Vazba na OVU RVP ZV 2025: JJK-DCJ-003-ZV9-006 – Komunikuje jednoduchým způsobem pomocí základních vzorových výrazů pro každodenní situace, včetně jednoduchých otázek a odpovědí. JJK-DCJ-001-ZV9-002 – Rozumí jednoduchým větám, které obsahují známé konkrétní situace a běžnou slovní zásobu.	In der Schulmensa – objednávka jídla a pití; ceny; placení; vyjadřování preferencí; role-play ve školní jídelně.
Únor – 3 h	Komunikuje v jednoduché nákupní situaci, zeptá se na cenu a požadované zboží a vyhledá konkrétní informace v jednoduchém reklamním materiálu. Vazba na OVU RVP ZV 2025: JJK-DCJ-003-ZV9-006 – Komunikuje jednoduchým způsobem pomocí základních vzorových výrazů pro každodenní situace, včetně jednoduchých otázek a odpovědí. JJK-DCJ-001-ZV9-003 – Rozumí konkrétní informaci v jednoduchých autentických materiálech, které se vztahují k jeho potřebám a zájmům.	Einkaufen – rozhovory v obchodě; dotazy na cenu; orientace v obchodě; reklamní letáky; nákupní seznam; základní zdvořilostní fráze.
Březen – 4 h	Hovoří o svých zájmech a volném čase, ptá se na zájmy druhých a jednoduchým způsobem se domlouvá na společné aktivitě. Vazba na OVU RVP ZV 2025: JJK-DCJ-002-ZV9-004 – Mluví o sobě a blízkých tématech v krátkých větách a sděluje základní osobní informace. JJK-DCJ-003-ZV9-006 – Komunikuje jednoduchým způsobem pomocí základních vzorových výrazů pro každodenní situace, včetně jednoduchých otázek a odpovědí.	Freizeit – volnočasové aktivity; školní kroužky; rozhovory o zájmech; plánování společné aktivity; vyjadřování preferencí.
Duben – 4 h	Ve spolupráci vytvoří a jednoduchými větami představí návrh „školy snů“, používá osvojenou slovní zásobu k popisu školy a reaguje na jednoduché otázky k prezentaci. Vazba na OVU RVP ZV 2025: JJK-DCJ-002-ZV9-004 – Mluví o sobě a blízkých tématech v krátkých větách a sděluje základní osobní informace. JJK-DCJ-002-ZV9-005 – Doplní požadované informace nebo napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.	Unsere Traumschule – projekt „škola snů“; popis školy; plakát nebo digitální prezentace; krátká ústní prezentace a jednoduché otázky spolužáků.
Květen – 4 h	Vyhledá konkrétní informace v jednoduchých autentických materiálech o školách v německy mluvících zemích a jednoduchými větami porovná vybrané prvky s českou školou. Vazba na OVU RVP ZV 2025: JJK-DCJ-001-ZV9-003 – Rozumí konkrétní informaci v jednoduchých autentických materiálech, které se vztahují k jeho potřebám a zájmům. JJK-DCJ-004-ZV9-008 – Zprostředkuje ostatním informace z krátkých rozhovorů nebo jednoduchých ilustrovaných textů, návodů, tabulí nebo nápisů mezi dvěma různými jazyky nebo v rámci jednoho jazyka.	Deutsche Schulen – česká a německá škola; jednoduché autentické materiály; základní realie; srovnávání; krátká prezentace.
Červen – 2 h	V modelových školních situacích samostatněji využívá osvojenou slovní zásobu a fráze a reflektuje, ve kterých běžných situacích se již dokáže německy porozumět. Vazba na OVU RVP ZV 2025:	Unterwegs in der Schule – souhrnné opakování; jazykové hry a stanoviště; situační konverzace; jednoduché projektové úkoly; reflexe.

Měsíc a časová dotace	Školní OVU pro 8. ročník	Učivo
	JJK-DCJ-003-ZV9-006 – Komunikuje jednoduchým způsobem pomocí základních vzorových výrazů pro každodenní situace, včetně jednoduchých otázek a odpovědí. JJK-DCJ-001-ZV9-001 – Rozumí krátkým, velmi jednoduchým otázkám, pokynům a výročkům pronášeným pomalu, zřetelně a opakovaně a doprovázeným vizuálními prvky nebo gesty.	

9. ročník

Týdenní dotace: 1 hodina | Roční dotace: 33 hodin

Měsíc a časová dotace	Školní OVU pro 9. ročník	Učivo
Září – 3 h	Mluví v krátkých větách o sobě a své rodině, popíše osobu nebo fotografii a reaguje na jednoduché otázky o blízkých osobách. Vazba na OVU RVP ZV 2025: JJK-DCJ-002-ZV9-004 – Mluví o sobě a blízkých tématech v krátkých větách a sděluje základní osobní informace. JJK-DCJ-003-ZV9-006 – Komunikuje jednoduchým způsobem pomocí základních vzorových výrazů pro každodenní situace, včetně jednoduchých otázek a odpovědí.	Meine Familie und ich – rodina; popis osob a fotografií; představování členů rodiny; jednoduché rozhovory a krátká prezentace.
Ríjen – 3 h	Popíše svůj běžný den, sdělí základní časové údaje a vede jednoduchý rozhovor o denním programu a volném čase. Vazba na OVU RVP ZV 2025: JJK-DCJ-002-ZV9-004 – Mluví o sobě a blízkých tématech v krátkých větách a sděluje základní osobní informace. JJK-DCJ-003-ZV9-006 – Komunikuje jednoduchým způsobem pomocí základních vzorových výrazů pro každodenní situace, včetně jednoduchých otázek a odpovědí.	Mein Tagesprogramm – denní rutina; časové údaje; plán dne; volný čas; rozhovory; upevňování běžných slovesných vazeb.
Listopad – 4 h	Hovoří jednoduchými větami o povoláních a svých představách o budoucnosti a zapojuje se do krátkých modelových pracovních situací. Vazba na OVU RVP ZV 2025: JJK-DCJ-002-ZV9-004 – Mluví o sobě a blízkých tématech v krátkých větách a sděluje základní osobní informace. JJK-DCJ-003-ZV9-006 – Komunikuje jednoduchým způsobem pomocí základních vzorových výrazů pro každodenní situace, včetně jednoduchých otázek a odpovědí.	Berufe und Zukunft – povolání; vysněné zaměstnání; základní představy o budoucnosti; dramatizace jednoduchých pracovních situací; müssen/dürfen v komunikačních situacích.
Prosinec – 3 h	Rozumí konkrétním informacím o vybraných svátcích a tradicích v německy mluvících zemích a vytvoří jednoduché přání, pozvánku nebo krátké kulturní sdělení. Vazba na OVU RVP ZV 2025: JJK-DCJ-001-ZV9-003 – Rozumí konkrétní informaci v jednoduchých autentických materiálech, které se vztahují k jeho potřebám a zájmům. JJK-DCJ-002-ZV9-005 – Doplní požadované informace nebo napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.	Feste und Traditionen – advent a Vánoce; svátky a tradice v německy mluvících zemích; přání; pozvánky; krátké kulturní prezentace.
Leden – 3 h	Komunikuje v jednoduchých situacích spojených s cestováním, vyhledá potřebnou informaci a sestaví jednoduchý plán cesty nebo itinerář. Vazba na OVU RVP ZV 2025: JJK-DCJ-001-ZV9-003 – Rozumí konkrétní informaci v jednoduchých autentických materiálech, které se vztahují k jeho potřebám a zájmům. JJK-DCJ-003-ZV9-006 – Komunikuje jednoduchým způsobem pomocí základních vzorových výrazů pro každodenní situace, včetně jednoduchých otázek a odpovědí.	Reisen und Ferien – cestování; doprava; plánování dovolené; jednoduchá rezervace; rozhovory o cestování; tvorba základního itineráře.
Únor – 3 h	Zeptá se na cestu, porozumí jednoduchému pokynu k místu nebo směru a zprostředkuje základní informace při práci s mapou. Vazba na OVU RVP ZV 2025: JJK-DCJ-003-ZV9-006 – Komunikuje jednoduchým způsobem pomocí základních vzorových výrazů pro každodenní situace, včetně jednoduchých otázek a odpovědí. JJK-DCJ-004-ZV9-009 – Zjednodušeně sdělí mezi dvěma různými jazyky nebo v rámci jednoho jazyka základní a předvídatelné pokyny týkající se časů a míst, vyslechnuté či přečtené ve formě krátkých a jednoduchých vět.	In der Stadt – budovy ve městě; orientace; popis cesty; práce s mapou; situační dialogy; základní pokyny týkající se míst.
Březen – 4 h	Komunikuje v jednoduché situaci v restauraci, porozumí základním údajům v jídelním lístku, objedná si a použije základní fráze při placení. Vazba na OVU RVP ZV 2025: JJK-DCJ-001-ZV9-003 – Rozumí konkrétní informaci v jednoduchých autentických materiálech, které se vztahují k jeho potřebám a zájmům. JJK-DCJ-003-ZV9-006 – Komunikuje jednoduchým způsobem pomocí základních vzorových výrazů pro každodenní situace, včetně jednoduchých otázek a odpovědí.	Im Restaurant – jídelní lístek; objednávka jídla a pití; rozhovory v restauraci; placení; situační scénky.
Duben – 4 h	Popíše jednoduchými větami zdravotní problém, rozumí základním otázkám a doporučením a zapojuje se do modelového dialogu pacient–lékař. Vazba na OVU RVP ZV 2025: JJK-DCJ-001-ZV9-002 – Rozumí jednoduchým větám, které obsahují známé konkrétní situace a běžnou slovní zásobu. JJK-DCJ-003-ZV9-006 – Komunikuje jednoduchým způsobem pomocí základních vzorových výrazů pro každodenní situace, včetně jednoduchých otázek a odpovědí.	Gesundheit – části těla; běžné zdravotní obtíže; popis problému; jednoduchá doporučení a rady; scénky pacient–lékař.
Květen – 4 h	Hovoří jednoduchým způsobem o počasí a vybraných německy mluvících zemích, vyhledá konkrétní informace v jednoduchých materiálech a představí vybrané město. Vazba na OVU RVP ZV 2025: JJK-DCJ-001-ZV9-003 – Rozumí konkrétní informaci v jednoduchých autentických materiálech, které se vztahují k jeho potřebám a zájmům. JJK-DCJ-004-ZV9-008 – Zprostředkuje ostatním informace z krátkých rozhovorů nebo jednoduchých ilustrovaných textů, návodů, tabulí nebo nápisů mezi dvěma různými jazyky nebo v rámci jednoho jazyka.	Wetter und Länder – počasí; Německo, Rakousko, Švýcarsko; Berlín, Vídeň, Bern; cestování; práce s jednoduchými materiály; krátká prezentace.
Červen – 2 h	V běžných modelových situacích propojuje osvojené komunikační prostředky, reaguje na otázky a pokyny a zprostředkuje základní praktickou informaci.	Deutsch praktisch – souhrnné opakování; cestovní hra; jazyková stanoviště; situační vyučování; praktické konverzační situace; reflexe.

Měsíc a časová dotace	Školní OVU pro 9. ročník	Učivo
	Vazba na OVU RVP ZV 2025: JJK-DCJ-003-ZV9-006 – Komunikuje jednoduchým způsobem pomocí základních vzorových výrazů pro každodenní situace, včetně jednoduchých otázek a odpovědí. JJK-DCJ-004-ZV9-008 – Zprostředkuje ostatním informace z krátkých rozhovorů nebo jednoduchých ilustrovaných textů, návodů, tabulí nebo nápisů mezi dvěma různými jazyky nebo v rámci jednoho jazyka.	

Poznámka k vazbám na RVP ZV 2025

Školní OVU vycházejí z očekávaných výsledků učení vzdělávacího obsahu Dalšího cizího jazyka. Tematický plán staví zejména na jednoduché recepci, krátké ústní produkci, základní interakci v každodenních situacích a elementární mediaci. U každého měsíce jsou uvedeny zpravidla dvě nosné vazby na OVU, které jsou přímo doložitelné konkrétní činností žáka. Vazby na mediaci jsou zařazeny pouze tam, kde žák skutečně zprostředkovává jednoduchou informaci, například při práci s mapou, jídelním lístkem, nápisem nebo krátkým autentickým materiálem.

Gradace: v 8. ročníku jsou komunikační situace více strukturované a opírají se o školní prostředí a bezprostřední zkušenost žáka. V 9. ročníku se rozšiřují na rodinu, denní režim, budoucí povolání, cestování, město, restauraci, zdraví a realie německy mluvících zemí; roste samostatnost žáka při situační komunikaci, práci s jednoduchými autentickými materiály a zprostředkování praktických informací.